2012 يناير 2102 مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية ، المجلد العشرين العدد الأول، ص279 ص312 يناير ISSN 1726-6807 http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical/

حركاتُ الإعْرَاب بين الوظيفة والجمال (در اسة وصفية تحليليّة)

د. نائل محمد إسماعيل

وكالة الغوث الدولية - غزة

ملخّص: تعدُّ الحركة الإعرابيّة من أهم قرائن المعنى النحويّ التي منحها النحاةُ نصيباً عظيماً لم تحظّ به غيرها من القرائن الأخرى ، فبدأ النحو العربيّ وكأنّه (إعراب) خالص، غير أنه ظهر في صفوف النحاة من ألقى بظلال الشكّ على ظاهرة الإعراب، زاعمين: أن ارتباط حركات الإعراب بالمعنى ليس قاعدة أو حكماً نافذاً؛ فلحركات الإعراب غاية أخرى إلى جانب أهميّتها في الإبانة بمعناها الجماليّ الشكليّ؛ أي: أنّ لحركات لإعراب إلى جانب دورها في ضبط التراكيب اللغويّة وظيفة أخرى هي الوظيفة الجماليّة .

Case Marking between Functionality and Beauty: An Analytical Descriptive Study

Abstract: Case mark is one of the most important clues of grammatical meaning in Arabic, receiving more attention by grammarians than other clues. Arabic grammar began as if it were pure case analysis. However, among the ranks of Arab grammarians were some who cast shades of doubt on the casemarking phenomenon and claimed that associating case marking with meaning is not a decisive rule. Besides its articulate function in the linguistic functional sense, case marking does have another function, pertaining to articulation in its aesthetic formal sense. In other words, case markings have a formal aesthetic function in addition to controlling Arabic syntactic structures.

تمهيد:

ذهب بعض الباحثين: إلى أن قواعد الإعراب وضعها علماء العربية ونحاتها واخترعوها اختراعاً، ولم يقتصر عمل أولئك الذين أسسوا قواعد الإعراب على: السماع والجمع واستباط الأصول، بل قاسوا ما لم يسمعوا على ما سمعوا، وأسرفوا في قياسهم، فابتكروا في اللغة أصولاً وقواعد؛ رغبة منهم في اطراد الإعراب وانطباقه على كل أسلوب، أو انطباق كل أسلوب عليه، حتى تمت لهم تلك المجموعة الضخمة من أصول إعرابية دقيقة ورتوها من بعدهم (1). وشعور

[.] انظر : إبر اهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو مصريّة ، ط6- 1978 ، ص 1

العرب بورانتهم لغتهم معربة هو الذي كان يحملهم على أن " يجتنبوا اللحن فيما يكتبونه أو يقرؤونه اجتنابهم بعض الذنوب " (1).

وذهب فريق آخر من الباحثين: إلى أن دقة قواعد الإعراب وتشعبها لا يدلان مطلقاً على أنها مخترعة اختراعاً، فمن الواضح أنها ليست من الأمور التي تُخترع أو تُفرض على الناس، بل تتشأ من تلقاء نفسها وتتكون بالتدريج (2).

ويمكننا أن نقف موقفاً وسطاً بين هؤلاء وأولئك ، ونقول : إذا لم يكن الإعراب من وضع النحاة واختراعهم، وهو في نفس الوقت ليس سليقة تجري على ألسنة الأعراب كما ادّعى البعض، فهو في حقيقة أمره صناعة اكتشفها النحاة الأوائل، واستنبطوها من كلام الفصحاء من الأعراب الذين اعتادوا النطق بالعربية الصحيحة النقيّة، والتي تواضعوا عليها، وورثوها عمن قبلهم.

وقد تحدّثت كُنُبُ النحاة (3) عن وظيفة الإعراب، فذكرت أنّه يؤدّي إلى فهم المعنى، فهي تجعل الإعراب مرادفاً للغة، فتخلط بين وظيفة اللغة كوسيلة للفهم ووظيفة الإعراب، الذي أصبح هو اللغة نفسها . فليس الإعراب إلا وسيلة من وسائل اللغة، وإنّ اشتقاقه يدلّ على وظيفته، فهو من أعرب الرجل عمّا بنفسه: إذا أبان وعبّر عمّا بداخله ؛ وذلك لأنّ وظيفة الإعراب تمييز المعاني التركيبية بعضها عن بعض (4)، وبه يُوقف على أغراض المتكلّمين؛ وذلك لأن قائلاً لو قال: ما أحسن زيداً! وما أحسن زيدية والثالثة المعنى زيدً. أبان الإعراب عن المعنى الذي أراده، فما الأولى تعجبيّة ، والثانية استفهاميّة، والثالثة نافية.

¹⁾ ابن فارس ، الصاحبي ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، (نسخة مصورة) الهيئة العامة لقصور الثقافة - 2003، ص

²⁾ انظر : على عبد الواحد وافي ، فقه اللغة ، ص 214- 215. وصبحي الصالح ، دراسات في فقه اللغة ، ص 219.

⁽³⁾ من هذه الكتب: اللباب في علل البناء والإعراب ، 54/1 ، وحاشية الصبّان على شرح الأشــموني ، 141/1 ، وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، 20/1 . وشرح الرضي على الكافية ، 31/1 . وعلل النحو ، 142/1 .

⁴⁾ ابن منظور، لسان العرب ، طبعة دار صادر، بيروت، 1990 ، المجلد الأول، مادة (عرب) .

وقد ظهر في صفوف النحاة من ألقى بظلال الشكّ على ظاهرة الإعراب، فقد زعم (قُطرب) (أ) أنّ ارتباط الإعراب بالمعنى لا يعدو أن يكون من تأصيلات النحاة وتجريداتهم وأعانه على ذلك ما لاحظه من توسعُ الشعراء والفصحاء في ارتكاب الضرائر الشعريّة مع عدم ذهاب المعنى (²). ومن أبرز الباحثين المحدثين الذين تأثّروا بآراء (قطرب) في إنكار الصلة بين الإعراب والمعنى إبراهيم أنيس (³). ولكن... هل كان الاثنان محقيّن في موقفهما من الإعراب ؟! نقول: إنّه لا سبيل إلى نفي أثر الإعراب في توضيح المعنى، وإن بدا في بعض النصوص ضعيف الأثر فإنّ ذلك لا ينفي وجوده وتأثيره في فهم اللغة وتمييز المعاني . فهل يستوي مشلاً معنى الإهراك (اللهمالية) هاهم اللغة وتمييز المعانى . فهل يستوي مشلاً معنى المهم اللهما المعانى و معنى (اللهمالية) هاهم اللهما المعانى و يعنى المعانى . ويجوز أن يجيبهم بأحسن مما حيّوه أخذاً بأدب الله يتعالى . ويجوز أن يكون خبراً لمبتدأ محذوف؛ أي: أمري سلام. ويتجه أن يعمل في (اللهمالية) : قالوا، على أن يجعل (اللهمالية) في معنى قولًا، ويكون المعنى حننذ: أنهم قاله ا: تحدة ، وقه لاً معن اله سلام أن يجعل (اللهمالية) في معنى قولًا، ويكون المعنى حننذ: أنهم قاله ا: تحدة ، وقه لاً معن اله سلام أن .

معنى هذا: أنَّ الإعراب قرينة من قرائن المعنى النحويّ لا يمكن تجاهلها أو الحطّ من شأنها. ولكنَّ الحركة الإعرابيّة وحدها غير قادرة على تفسير اللغة وفهم المعنى؛ لذا وجدنا الدراسات النحوية الحديثة تهتمُ بفكرة الاعتماد على القرائن (6) في فهم اللغة.

الدين للطباعة والنشر ، ط1 ، 2000 ، 284/1 .

¹⁾ هو أبو على محمد بن المستنير بن أحمد البصري، أحد من اختلف إلى سيبويه وتعلم منه ، وأول من ألَف رسالة في أبنية الأفعال . تُوفّيَ سنة 206هـ . انظر: الفيروزآبادي ، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة ، دار سعد

 $^{^{2}}$) تمام حسان ، وحدة البنية واختلاف الأنظمة ، مجلة المجمع ، الجزء 57 ، نوفمبر ، 1985 ، 0

³) انظر: من أسر ار اللغة ، ص 237 وما بعدها.

⁴) الذاريات ، الآية 25 .

ا نظر : أبو حيّان الأندلسيّ ، نفسير البحر المحيط ، تحقيق : عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلميّة، بيروت ، ط1، 1993 : 137/8.

⁶) قرائن المعنى النحوي هي : العلامة الإعرابية ، والبنية الصرفية ، والربط ، والرتبة ، والتضام ، والأداة ، وقرينة النغمة في الكلام المنطوق ، وقرينة السياق . انظر : تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، عالم الكتب ، ط 5 ، 2006 ، 205/1 .

بين اللفظ والمعنى و (الإعراب).

إنَّ العلاقة بين اللفظ والمعنى تبدو متلازمة، وإن اختلفت آراء النَّحوبين واللُغوبين في أفضليّة كلّ منهما على الآخر؛ والألفاظ هي أوعية المعاني، والمعنى هو الذي يُخصّص للألفاظ مكانها في النظام النحويّ. ولكن ... ما شأن الإعراب؟ " إذا وجدت الإعراب والمعنى متجاذبين، ذلك يدعوك إلى أمر، وذاك يمنعك منه، فاحتكم إلى الذوق والحسّ والبصيرة " (1)، وابن جنّي دعا إلى التمسّك بعروة المعنى، مع التماس صحيح الإعراب؛ إذا كان الإعراب مخالفاً لتفسير المعنى(2).

وقد سنَّ عبد القاهر الجرجاني سُنّةً في الدراسات النحويّة تجاوز بها حركات الإعراب إلى ما ورائها من وضع الكلمة في الجملة وموضعها من الجمل، فكان نحوُه نحو المعاني (³)، وإذا كان صاحب الإعراب يعتمد على عقله؛ فإنَّ صاحب المعاني يعتمد على ذوقه وكشفه (⁴). وليس للنحويّ البارع أن يتمثّل الإعراب بعيداً عن المعنى؛ إذ المعاني هي المقابيس الحقيقيّة التي تُقاس بها الأشباء ، وشهادة المعنى دائماً أصدق من شهادة الحسّ.

أمًّا الحركة الإعرابيّة فهي قاصرة بمفردها عن الكشف عن المعنى النحويّ؛ فهي واحدة من مجموعة قرائن هدفها كشف اللبس عن المعنى، فقد يتعارض المعنى والإعراب، بأن يوجد في الكلام أن المعنى يدعو إلى أمر والإعراب يمنع منه، خذ مثالاً لـذلك قوله تعالى: ((00)) ولا الكلام أن المعنى يدعو إلى أمر والإعراب يمنع منه، خذ مثالاً لـذلك قوله تعالى: ((00)) ولا الكلام أن المعنى يدعو إلى أن ((00)) . فقوله تعالى: ((0)) الرفع على أن ((0)) ولا يجوز إعراب لفظ الجلالة (الله) في الآية الكريمة بدلاً من ((0)) ، قال أبو البقاء: " لا يجوز أن

أ) أحمد علم الدين الجندي ، في الإعراب ومشكلاته ، مجلة مجمع اللغة العربيّة ، ج 46 ، نــوفمبر ، 1980 ، ص 126

²) انظر : ابن جنّي ، الخصائص ، تحقيق : محمد على النجار ، (نسخة مصورّة) الهيئة العامّة لقصور الثقافة ، 2006 ، 172/2 و 225/3.

⁾ انظر : عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، قراءة وتعليق : محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، بالقاهرة ، 2004 ، 2004 ، 2004 ، 2004 ،

⁴⁾ مجلة المجمع ، 127/46.

⁵) الأنبياء ، الآية ٢٢.

نقول: إنّ علماءنا الأجلاء على عظم جهدهم وصدق سعيهم لتيسير قضايا النحو والإعراب؛ فإنّهم لم يُوفّقوا في ثورتهم الحادة على (نظرية العامل النحويّ)؛ ذلك أنّهم لم يُحسنوا تفسيره، وتقدير أثره، فلم تكن نظرية العامل إلا وسيلة توسّل بها النحاة إلى تفسير ظاهرة الإعراب.

وإذا كان النحاة قد استفادوا فيها بالمنطق، فكل العلوم دخلها المنطق واستعانت به، والنحو أحد تلك العلوم، حتى (ابن مضاء) نفسه، وهو أول من رفض فكرة العامل، لم يكن رفضه لمجرد الطعن في قيمته اللغوية، ولكن تأثّراً بالمذهب الظاهري الذي كان سائداً في عصره.

⁾ أبو البقاء العكبريّ ، التبيان في إعراب القرآن ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، دار الشام للتــراث ، بيــروت : 914/2

أبو حيّان الأندلسيّ ، تفسير البحر المحيط، تحقيق : عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض ، دار الكتـب العلميّة ، بيروت ، ط ، 1993 ، 283/6.

 $^{^{3}}$ الطارق ، الأبتان 8 و 9 .

⁴) غافر ، الآية 10 .

⁵⁾ انظر : السيوطي ، الإثقان في علوم القرآن ، محمد متولي منصور ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط1 ، 2007 ، 294/2

وقد اقترح (تمام حسّان) فكرة منطقيّة وشاملة تفسَّر في ضوئها التراكيب النحوية ، وتتحرّر من سيطرة سلطان (العامل النحويّ) الذي قيّد التفسير، وحدّ من الانطلاق في فضاء النحو الواسع ، تلكمُ الفكرة هي فكرة (التَّضافر). وملخّص تلك الفكرة كما رأى تمام حسّان (1): أنَّ المعنى النحويّ لا يستعين بقرينة واحدة مهما كان خطرها وإنّما تتعاون القرائن المختلفة وتتضافر على بيان المعنى . فليس الفاعل فاعلاً ؛ لأنّه مرفوع فقط وإنّما هو كذلك لأنّه:

1- اسم: (قرينة البنية). 2- مرفوع: (قرينة الإعراب)

3- يتقدمه فعل: (قرينة الرتبة). 4- الفعل مبنى للمعلوم: (قرينة البنية مرة أخرى).

5- ودلّ على من فعل الفعل أو اتّصف به: (قرينة معنويّة هي قرينة الإسناد) .

فالفاعل قد استبان بخمس قرائن، إحداها قرينة الإعراب. وكذلك الحال مع المبتدأ والحال والمفعول المطلق...، ...

والتضافر يُغني عن القول بالعامل كما هو واضح؛ لأننا إمّا أن نختص كل واحدة من تلك القرائن بنظرية كنظرية العامل النحوي، وهو أمر لا يفيد عند النظر إلى المعنى أية فائدة، بالإضافة إلى أنّه يتنافى مع التفكير العلمي السليم، ولا يتّقق وظاهرة الاقتصاد العلمي، وإمّا أن نجعل القرائن حزمة واحدة، فيكون بيان المعنى راجعاً إلى اجتماعها وتضافرها، فلا فضل لواحدة منها على الأخريات.

الترخص في الإعراب:

وهو مبدأ ورد في التراث تحت عنوان (التوسّع) أو الضرورة أو (التوهم)، أو غير ذلك من المصطلحات التي تجتمع تحت عنوان الرخصة أو (الترخُص)، ونود الإشارة هنا إلى أنَّ ذلك المبدأ مقصور على الفصحاء دون غيرهم، وإذا ما أخذ به المعاصرون دخل في مجال الخطأ؛ لأنَّ المقصود بذلك المبدأ تفسير ما خالف القاعدة من نصوص التراث وليس دعوة المعاصرين إلى التوسعُ في الاستعمال.

والمقصود بالترخُّص في عرف القدامى إهدار القرينة عند أمن اللبس اعتماداً على أنَّ المعنى مفهوم بدونها ، فالمعنى يقتضيها فتكون مميّزة بدلاً من أن تكون هي التي تقتضي المعنى وتميّزه، ومن هنالك تصبح مندوبةً وتدخل ضمن مفهوم ابن مالك: " وحذف ما يُعلم جائز " (2).

¹⁾ انظر : تمام حسّان ، اللغة العربيّة معناها ومبناها ، ص 38 و 39.

²⁾ ابن عقيل المصري ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار التراث ، القاهرة ، ط20 ، 1980 ، 243/1 وعبد الله بن صالح الفوزان ، دليل السالك إلى ألفية ابن مالك ، دار المسلم للنشر والتوزيع ، ط1 ، 1998 ، 104/1.

وفي الحديث الشريف قوله _صلّى الله عليه وسلّم_ في حديث جُنْدُب بن جُنادة (أبو ذر): " كيف أنت و أئمّة من بعدي يستأثرون بهذا الفيء ؟ " (⁵). حيث يجوز رفع (أئمّة) على أنّه مبتدأ، و (من بعدي) صفة، و (يستأثرون) الخبر، وكان الرفع أجود؛ لأنّه ليس قبله فعل فتكون الواو بمعنى (مع). ويجوز النصب على تقدير: كيف تصنع أنت مع أئمّة هذه صفتهم؟ فيكون مفعولاً معه (⁶).

وقوله صلّى الله عليه وسلّم في حديث السائب بن خلاد: " ما من شيء يُصيب المومن حتى الشوكة الله عليه وسلّم في حديث السائب بن خلاد: " ما من شيء يُصيب المومن حتى الشوكة الا كتب له بها حسن " (⁷). حيث تجوز (الشوكة) بالجرّ بمعنى (إلى)؛ : لو انتهى ذلك إلى الشوكة . وبالرفع ، وفيه وجهان : أحدهما: هو معطوف على الضمير في يصيب . والثاني : مبتدأ ؛ أي : هو حتّى الشوكة يُشاكُها (⁸) .

¹⁾ النساء ، الآبة 1 .

²) انظر: السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، 305/2.

³⁾ النساء ، الآية 95 .

⁴⁾ المصدر السابق ، 305/2.

 $^{^{5}}$ أخرجه السيوطي في جامع الأحاديث ، 417/15 . وأخرجه أحمد في مسنده ، ط الرسالة ، 443/35.

⁶⁾ انظر : أبو البقاء العكبري ، إتحاف الحثيث بإعراب ما يُشكل من ألفاظ الحديث ، تحقيق : محمد إبراهيم سليم ، مكتبة ابن سينا ، القاهرة ، ص 70و 71.

 $^{^{7}}$) أخرجه السيوطي في جامع الأحاديث ، 182/19 . وأخرجه أحمد في مسنده ، 95/27 .

⁸⁾ انظر: إتحاف الحثيث ، ص 105.

وقوله صلى الله عليه وسلّم في حديث النعمان بن بشير "كلّهم أعطيتهم " (1) . ففي (كلّهم) وجهان: الرفع على الابتداء، و (أعطيتهم) وما عمل فيه الخبر، والثاني: النصب، تقديره: أعطيت كلّهم ، فحذف الفعل وفسّره بقوله: أعطيتهم ، ولا يجوز أن ينصب كلّهم بأعطيتهم؛ لأنّ أعطيتهم قد تعدّى إلى مفعوليه (2) .

ومثال ما جاء في الشعر قول زيد بن أرقم $\binom{3}{1}$:

ويَوْماً تُلاقينا بوجْهِ مُقَسَم كَأَنْ ظَنِيَةٌ تَعطو إلى وَارق السَّلَم

فمن قرأ (ظبية) بالرفع؛ جعل (كأنْ) زائدة ، ومن قرأ بالجرّ؛ جعل (أنْ) زائدة ، والتقدير : كظبية، ومن قرأ بالنصب؛ أعمل (كأنْ) مع التخفيف، و(ظبية) اسمها ، وجملة (تعطو) خبرها. ويجوز أن تكون (كأنْ) عاملة ، واسمها ضمير الشأن ، وخبرها (ظبية).

وقول ابن خياط العكليّ (4):

وكُلُّ قوم أطاعوا أمْرَ مُرشدِهم إلا نُمَيْراً أطاعت أمرَ غَاويها

الظَّاعنينَ ولمَّا يُطْعِنوا أحداً والقَائلُونَ: لمَنْ دارٌ نُحلِّيهَا

"فرفع (القائلون) على الاستئناف، ولك أن ترفعهما جميعاً، ولك أن تتصبهما جميعاً، ولك أن تتصبهما جميعاً، ولك أن تتصب الأول وترفع الثاني، ولك أن ترفع الأول وتتصب الثاني، فلا خلف في ذلك بين النحويين".

وممّا يتّصل بالترخّص في الإعراب ما يلجأ إليه الشاعر من ضرورات لغويّة تتّصل بموضع الكلمة من الإعراب كأن تكون فاعلاً أو مفعولاً أو اسماً أو خبراً أو ...، وما يلزمها من حركات الإعراب ، أو ما ينوب عنها من الأحرف ، فيضطر ّ الشاعر إلى التصرّف فيها بعض التصرف، كقول امرئ القيس (5):

فأقبلتُ زحفاً على الركبتين فثوبٌ نسيتُ وثوبٌ أجرُ ا

قوله (شوب) في الموضعين ؛ حيث وقع كل منهما مبتدأ مع كونه نكرة؛ لأنه قصد التتويع، إذ جعل أثوابه أنواعاً، فمنها نوع أذهله حبها عنه فنسيه،

 $^{^{1}}$ أخرجه الطبر انى في المعجم الكبير ، $^{338/24}$.

²⁾ انظر: العكبري، إتحاف الحثيث، ص 192.

أبو البركات ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 2006، ص 164.

⁴⁾ الإنصاف في مسائل الخلاف ، ص 385.

 $^{^{5}}$ امرؤ القيس ، الديوان ، تحقيق : مصطفى عبد الشافى ، دار الكتب العلمية ، ط 5 ، 2004 ، ص

ومنها نوع قصد أن يجره على آثار سيرهما ليعفيها حتى لا يعرفهما أحد (1) ، كأنّه يريد نــسيته وأجرّه، والأصل أن ينصب ثوباً .

وكقول الفرزدق $\binom{2}{}$:

وعض تُ زمان يابن مروان لم يدع من الناس إلا مسحتاً أو مجلف عن الناس الله مسحتاً الله مجلف المسلمة المسل

حيث رفع (مجلف) مع أن حقّها النصب. والفرزدق _كما نعلم_ شاعر عربي الحسّ، يُستشهدُ بشعره، وهو مشغوف في شعره بالإعراب المشكل المحوج إلى التقديرات العسيرة، ومع هذا أجرى الضمّ على القافية لتوافق أصواتها، وإن اعترضتها مخالفة الإعراب.

ويمكن توجيه إعراب (مجلفُ) عدّة أوجه:

_ مرفوع بفعل مضمر دلّ عليه (لم يدع)، كأنه قال: أو بقي مجلف .

_ مبتدأ مرفوع وخبره محذوف، كأنّه قال: أو مجلف كذلك. ذهب إليه الفراء $\binom{3}{}$.

_ معطوف على (عض)، و هو مصدر جاء على صيغة المفعول، كأنه قال: وعـضُ زمـان أو تجليف ، كما في قوله تعالى: (الله الله Wy B @y_Mr \$B#10 10 %39 y7 ft ' B 6 %) ().

حيث عطف (<u>هُ إِنْ</u> @) على (f) (⁵).

وممّا يجري مجرى حركات الإعراب إعراب نون الجمع بتوهّم أنّها أصلية في الكلمة، كقول جرير (⁶):

أتوعدُني وراء بني رياح كذبت لتقصرن يداك دُوني عرفنا جعفراً وبني قُشير وأنــُكرْنَا زعــانف آخرين

بكسر نون آخرين .

[.] 219/1 ، أنظر : شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، (19/1)

²⁾ عبد القادر البغدادي ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، تحقيق : عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 4 ، 1997 ، 237/1 .

³⁾ انظر : الفراء ، معاني القرآن ، تحقيق : محمد علي النجار و آخرون ، الدار المصرية للتأليف والنشر ، ط1 ، 182/2 .

⁴⁾ طه ، الآية 129 .

 $^{^{5}}$) انظر : الزمخشري ، الكشاف ، دار الكتاب العربي ، ط 3 ، 1407هـ ، 96/3 .

⁶) خزانة الأدب ، 7/8 .

ومنه _أيضاً_ زيادة النون ، نحو قول الأعشى (1) :

إذا عاش الفتى مائتين عاماً فقد ذهب اللذاذة والفتاء

فقال: مائتين عاماً، وكان الوجه أن يقول: مائتي عام، ولكن جاز له ذلك اضطراراً.

فالشاعر يحيد عن الحركة الإعرابية التي يتطلّبها الوضع الإعرابيّ، ويُضحّي بها في نظير الالتزام بالنظام الشعريّ وموسيقاه، أو بعبارة أخرى يمكن أن يقال: إنَّ الشاعر قد أخطاً في الإعراب ولم يُخطئ في موسيقا الشعر. وسواء أكان ذلك الخطأ الإعرابي _كما يقول النحاة_ من الضرورة الشعرية؛ أي: يقع من الشاعر عن عمد وهو مدرك لذلك الانحراف الإعرابيّ مستغلاً في ذلك الضرورة الشعريّة، أم أنَّ الشاعر قد ملكت عليه الموسيقا عقله وقلبه، فلم يفطن إلى ما قد تتطلّبه القاعدة الإعرابيّة. أقول: سواء أكان ذلك أم ذاك فإنَّ النتيجة واحدة، وهي تحقيق القيمة الجمالية.

لذلك نرى البيانيين لا يتفقون مع ما يقوله النحويون فيما يتصل بلغة الشعر والنثر الفني ؛ لأنَّ علماء اللغة والنحو إنّما ينظرون إلى الشعر ينشدون فيه غريبه أو إعرابه، وإنّما ينشد البيانيون فيه أشياء وراء الغريب والإعراب، وهي جمال التعبير وحسن وقعه في النفس (2) .

فنظرة علماء البيان إلى لغة الشعر والنثر الفنّي لا تقوم على سلامة اللفظ ، أو صحّة التركيب الظاهري فحسب ، بل يعتبرون جمال الإيقاع ، وحسن الأداء ، وبلوغ المراد بصورة أتمّ وأجمل(3).

وانطلاقاً من أهمية حركات الإعراب في الدرس اللغوي ، فإنني سأعرض في بحثي هذا لحركات الإعراب من زاويتين: أمَّا أو لاهما: فبوصفها ذات قيمة وظيفية، أو علامات يُستدلُ بها على الإعراب الصحيح. وأمَّا الثانية": فبوصفها ذات قيمة جمالية أو موسيقية ، تُضاف إلى قيمتها الوظيفية ، وتساهم معها في إبراز السمات الكامنة في لغنتا الجميلة، وذلك من خلل استقراء نصوص القرآن الكريم والشعر العربي الأصيل، ثم تأويلها ، متبعاً المنهج الوصفي التحليلي.

2) انظر : محمد زغلول سلام ، لغة الشعر وكتاب " ما يجوز للشاعر في الضرورة " لأبي عبدالله القزار القيرواني النحوي ، مجلة المجمع ، الجزء27، فبراير ، 1971 ، ص 194.

⁾ الأعشى الكبير ، الديوان ، شرح وتعليق : محمد محمد حسين ، مكتبة الآداب ، د.ت ، ص 79 .

 $^{^{3}}$) انظر: ابن الأثير ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة ، دار نهضة مصر ، 267/1.

أولاً - القيمة الوظيفيّة لحركات الإعراب:

الحركات جزء مهم من تاريخ الكتابة العربية في عصورها الإسلامية، غايتها تـصوير كـل صوت برمز كتابي يدل عليه. ولقد مرت العربية في تاريخها الطويـل بإصـلاحات فـي هـذه الحركات متنقّلة بين النقط وغيره حتى استقرت على يد (الخليل بن أحمد) رائـد هـذه المدرسـة بإبدال طريقة النقط التي وضعها (أبو الأسود الدؤليّ) للدلالة على الحركات الإعرابيّـة بجـراًت علوية وسفليّة للدلالة على الفتح والكسر، وبرأس واو للدلالة على الضمّ.

وفي العربيّة وجدنا أنماطاً من الحركات المختلفة من: بسيطة ومزدوجة وممطولة أو مختلسة إلى آخر ما نراه في كتب العربيّة وعلوم القرآن، على أنَّ الحركات يمكن أن ترتبط بنظريّة النحاة الذين يرون أن الحركات الأساسيّة هي التي بواسطتها تحرك نهاية الكلمة في حالات الإعراب. أمّا السكون فقد اختلف علماء العربية حول كونه حركة أو ليس حركة، وحول بيان موقعه من الحركات العربيّة وعلاقته بها، ولكنّ الرأي الراجح هو أن السكون ليس حركة بالمعنى الذي يفيده هذا المصطلح في نظر العارفين من الباحثين، ومع ذلك فإنَّ له قيمةً لغويّة من وجهة النظر الصوتيّة (1). وعلى أية حال فإنّ للحركات أهميّتها التي لا تُتكر في تتويع أصل كل معنى، وعن طريقها يتحقّق تغاير المعنى الصرفيّ، كما أنها تمثّل عنصراً مهمّاً في كلّ من : النبر في الجانب النحويّ.

بين الحركات والأحرف في الإعراب:

توهم بعض القدماء من علمائنا ضآلة قيمة الحركات ، وأنها أمر "شانوي بالقياس على الحروف، حيث أكد (ابن جني) ذلك بقوله: "ويدلّك على أنّ الحركات أبعاض لهذه الأحرف أنّاك متى أشبعت واحدة منهن حدث بعدها الحرف الذي هي بعضه "(²). وفي ذلك القول بعض المغالاة، ولا شك أنّ أُولئك النحاة لم يُوفّقوا حين ظنّوا أنّ الحركات ليس لها من الأهمية ما للأحرف.

وإذا كان نحانتا يرون أنّ الحركات أضعف من الأحرف؛ لأنّ الحركة في رأيهم في حقيقتها ناقصة؛ لأنّها لا تقوم بنفسها بل هي محتاجة إلى حامل هو الحرف لكي تظهر. ثمّ إنّ الحركات جزء من شيء آخر سابق عليها، وهو الحرف، وابن جنّى قرّر أنّ الحركات أبعاض

. 20 من عناعة الإعراب ، تحقيق : حسن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ، ط 2 ، ص 2

^{. 153} مصل بشر ، السكون في اللغة العربية ، مجلة المجمع ، الجزء 24 ، ص 1 انظر : كمال بشر ، السكون في اللغة العربية ، مجلة المجمع ، الجزء 1

أحرف المدّ واللين (1)، وهي الألف والواو والياء ، فكما أنّ هذه الأحرف ثلاثة فكذلك الحركات ثلاث: الفتحة والضمّة والكسرة ، فالفتحة بعض الألف ، والضمّة بعض الواو، والكسرة بعض الباء.

وقد كان متقدّمو النحويين يسمّون الفتحة الألف القصيرة ، والكسرة الياء القصيرة، والمنصمّة الواو القصيرة ، وقد كانوا في ذلك على طريق مستقيمة $\binom{2}{2}$.

فنص ابن جنّي يُؤكّد أنّ الحركات أبعاض لهذه الأحرف، وإذا كان كذلك فكيف تتقلب الفكرة عندهم رأساً على عقب حين يُقرّرون أنّ أصل الإعراب أن يكون بالحركات؟ كما قالوا أيضاً: إنّ الأحرف أقوى من الحركات وأصل لها، وفي الإعراب نقضوا عهدهم حين قالوا إنّ أحرف المدّ فرعٌ أو دواخل على الحركات، وهي الضمّ والفتح والكسر. "على أنّه لا فرق بين الحركات وأحرف المدّ إلا في الكمّية من وجهة نظر الدرس اللغوي الحديث " (3).

فكأنّ الحركات حين تُشبع تتشأ الأحرف، وكان على النحاة من خلال هذا الفهم أن يُعلنوا بان الإعراب لا يكون إلا بالحركات وحدها لا غير؛ كي لا يُثيروا بلبلة واضطرابا وتناقضاً في مسائل النحو ؛ لأنه ليس بين الإعراب بالحركات والأحرف من فرق إلا في الكمّ، أمّا في الكيف فهي هي: الحركات أصوات مدّ قصيرة، والأحرف أصوات مدّ طويلة، والواو التي زعموا أنها علامة فرعيّة ليست إلا ضمّة مشبعة، والألف لذلك ليست إلا فتحة مشبعة، فالفتحة من الألف والكسرة من الياء والضمّة من الواو، ولكن النحاة شقّوا على أنفسهم وعلى غيرهم حين ذكروا علامات أخرى للإعراب سمّوها العلامات الفرعيّة، وجعلوها نائبةً عن العلامات الأصليّة (4).

والذي دفع النحاة للقول بأن الإعراب بالأحرف فرعٌ عن الإعراب بالحركات التي هي أصول، ما يذهبون إليه دائماً من القول بالأصل والفرع في كلّ مشكلة تقابلهم، فقالوا: الأصل في الإعراب أن يكون بالحركات، والإعراب بالأحرف فرعٌ عليها، وإنّما كان الإعراب بالحركات هو الأصل لثلاثة أمور (5):

¹⁾ انظر: المصدر السابق ، ص 20.

²) انظر: المصدر السابق، ص 19.

⁽³ أحمد علم الدين الجندي ، بين الحركات والحروف في الإعراب " دراسة تاريخية مقارنة " ، مجلَّــة المجمــع ، الجزء 57 ، 0 ، 0 .

⁴⁾ انظر : السيوطي ، الأشباه والنظائر ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1 ، 2001 ، 183/1 و184.

أ انظر : الأشباه و النظائر ، 1/ 22و 24 . و ابن يعيش ، شرح المفصل ، 152/1 .

الأوّل: أنّ الإعراب دالّ على معنى عارض في الكلمة، فكانت علامته حركة عارضة في الكلمة ؛ لما بينهما من التناسب.

الثاني: أنّ الحركة أخفّ من الحرف وأقلّ منه ، وهي كافية في الدلالة على الإعراب، وإذا حصل الغرض بالأخفّ الأقلّ، فلا يُتكلّف غيره، ولذلك كثرت الحركات في بابها، وقلّ غيرها ممّا أعرب به، وقُدر غيرها بها، ولم تُقدر هي به .

والثالث: أنّ الحرف من جملة الصيغة الدالّة على معنى الكلمة اللازم لها، فلو جُعل الحرف دليلاً على الإعراب؛ لأدّى الأمر إلى أن يدلّ الشيء الواحد على معنيين وفي ذلك اشتراك ، والأصل أن يختص كل معنى بدليل. وإنّما أعرب المثنّى وجمع المذكّر السالم والأسماء السنّة بالأحرف لأمر اقتضاه. فأعربوا المثنّى وجمع المذكّر السالم بالأحرف للفرق بينهما وبين المفرد، ولم يُعكس الأمر ليكون الأصل للأصل والفرع فإنّ الحركات أصلً للأحرف، والمفرد أصلً للمثنّى والجمع .

وقد منح النحاة الحركة الإعرابيّة نصيباً من العناية عظيماً لم يحظ به غيرها من القرائن النحويّة الأخرى ، فبدا النحو العربيّ وكأنّه (إعراب بالله على الإعراب فكرة العامل النحويّ التي رأى فيها النحاة قمّة نظريتهم ، تلك الفكرة التي تصدّى لها ابن مضاء القرطبيّ بالنقد في كتابه الشهير (الردّ على النحاة)، فحمل على النحويين وطالبهم بالغاء العامل والاعتبار بظواهر النصوص وعدم الالتجاء إلى التأويل والتقدير (1) .

وقد ذكر السيوطي مفتخراً أنّ للعرب في ذلك ما ليس لغيرهم ، فهم يُفرقون بالحركات وغيرها بين المعاني المختلفة. إنّها القيمة الشرفيّة التي تميّز العنصر العربيّ، وقد ساق الأمثلة التي دلت على تلك الوظيفة، فهم يقولون: هذا غلاماً أحسنُ منه رجلاً، يريدون بذلك الحال في شخص واحد ، ويقولون: هذا غلام أحسنُ منه رجل ، فهما إذن شخصان . ويقولون: كم رجلاً رأيت ؟ في الاستخبار، وكم رجل رأيت؟ في الخبر، يُراد به التكثير، ويقولون: جاء الستناء والحطب، إذا لم يرد أن الحطب قد جاء، وإنّما أريد الحاجة إليه، فإن أريد مجيئهما قال: والحطب).

) انظر: جلال الدين السيوطي ، المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق فؤاد على منصور ، دار الكتب العلميّة ، 2 بيروت ، ط1، 1998، 259/1 و 260.

^{. 85} ص على النحاة ، تحقيق شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط2، 1982، ص 1

نقول: هذا صحيح، ولكنّ السامع لا يستطيع أن يُدرك هذه الفروق الدقيقة إلا إذا عرف الفرق بين ما التعجبيّة وما الاستفهاميّة وما النافية، والفرق بين معنى الحال ومعنى الخبر، والفرق بين ما التعجبيّة وما الاستفهاميّة وكم الخبريّة، والفرق بين واو المعيّة وواو العطف. إنّه سامع من نوع خاص، قد تعلّم هذه الرموز وأدرك ما وراء هذه المصطلحات، وهي رموز خاصّة تحتاج إلى تعلّم، بل وتحوّلت إلى مهارة ذهنيّة تُقتدر، وهي مهارة لا يستطيعها رجلٌ من عامّة الناس لم يُستقن النحو والإعراب. إن هذه المهارة كانت خاصّة بعرب ذلك الزمان؛ حيث كانوا يعرفون هذه الفروق؛ أمّا اليوم فقد خرج العربيّ على عربيّته؛ فهو لا يتحدّث بها، فكيف يُتقنُ فروقها ؟!

وفي مقابل ذلك وجدنا بعض المتقدّمين من ثقات العلماء يُقررون أنّ وظيفة الحركة الإعرابية لا تعدو أن تكون لوصل الكلمات بعضها ببعض في الكلام المتصل؛ ولذلك جاز سقوطها في العلمات بعض المواضع من الشعر، وإن اعتبروا ذلك من الضرورات الشعرية(1).

وقد احتجوا لرأيهم بأنّ اللغة العربية لم تُعنَ في مراحلها الأولى برموز الحركات عنايتها برموز الأصوات الساكنة، وممّا يتمشى مع هذا الوضع نظرة علماء العربية إلى أصول الكلمات التي تتألف في رأيهم من أصوات ساكنة فقط، تتشكّل إلى كلمات مختلفة الصيغ والأوزان بإضافة الحركات إلى هذه الأصول (2).

ومنذ رويت قراءة أبي عمرو بن العلاء بتسكين أواخر الكلمات في عـشرات مـن الآيـات القرآنية والخلاف محتدمٌ بين النحاة والقرّاء. فالنحاة لا يرون جواز حذف الحركات الإعرابيّة إلا في الوقف، ويرون أن ما رُويَ عن أبي عمرو ليسَ حذف الحركة بل اختلاسُها (³). هكـذا قـال سيبويه، ومن تبعه تمسّكاً منهم بالحركات الإعرابيّة وتتزيهاً لقراءة أبي عمرو الوحيد بين القـرّاء السبعة عن وصف قراءته بالإسكان، وكان المبرد من غلاة النحاة في ذلك، فكان يصف قراءة أبي عمرو باللحن (⁴).

انظر : إبراهيم أنيس ، حول الرأي في قولهم : سافر محمد علي حسن ، مجلة المجمع ، الجزء 20، 1966 ، ص 1

^{. 53} مصمد بشر ، الألف في اللغة العربية ، مجلة المجمع ، الجزء $(22 - 1967)^2$ من $(23 - 1967)^2$

³⁾ انظر: من أسرار اللغة ، ص 238.

⁴⁾ انظر : الحافظ الدمشقي (ابن الجزري) ، النشر في القراءات العشر ، تصحيح ومراجعة على محمد الضبّاع ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، 213/2 .

ومع ذلك تمسلك معظم العلماء بالحركات الإعرابية، بل إن منهم من اعتبرها دلائل على المعنى، فالمبرد وأمثاله ممن أبوا إباء شديداً حذف هذه الحركات الإعرابية ، غير أن أبا علي الفارسي كان يُجيز حذف هذه الحركات الإعرابية، في بعض المواضع ، ولم ير في هذا مساساً بالمعنى؛ إذ قال: "وحركات البناء أيضاً قد تدل على المعنى، وقد حذفت ألا ترى تحريك العين بالكسر في نحو (ضرب، وقد جاز إسكانها فكذلك يجوز إسكان حركة الإعراب؟ " (1) .

وإذا كان بعض لغويي اليوم _ وفي طليعتهم إبراهيم أنيس _ (2) قد أعلنوا حربهم على الإعراب متبعين ابن مضاء في ثورته على الإعراب، فإنه قد غاب عن أذهانهم أنّ ابن مضاء لم يصل بآرائه الجديدة في النحو حدّ إنكار ما للحركة الإعرابيّة من مدلول، بل وجدناه _على العكس من ذلك _ فقد رأى أنّ فقدان هذه الحركة في كلمة إلى الابدّ أن يُؤثّر في توجيه فهمها، حتّى ليُوشك أن يعتبر الحركات الإعرابيّة جزءاً من بنية الكلمة. فهو قد جعل حركة الإعراب (في آخر الكلمة) كحركة الحرف الأول الذي يُضمّ في حال، ويُفتح في حال، ويُكسر في حال (3).

وقد يكون قياس ابن مضاء الحركة الإعرابية على الحركة التي تكون جزءاً من بنية الكلمة قياساً مع الفارق ، وقد يكون في كلامه شيء من المبالغة، أو لنقل المغالطة، غير أن المغالطة الحقيقية تكمن في موقف إبراهيم أنيس من العلاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب ، حيث قال : " يكفي للبرهنة على أن لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقرأ خبراً صغيراً في الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أيّ نوعٍ من الاتصال ، فسنرى أنّه يفهم معناه تمام الفهم مهما تعمدنا الخلط في إعراب كلماته ، برفع المنصوب ونصب المرفوع أو جرة ... "(4).

فالحركات الإعرابية في رأي إبراهيم أنيس إنّما جيء بها أساسًا؛ للتخلّص من التقاء الساكنين؛ لأن الأصل في الكلمة أن تكون ساكنة الآخر، ولا تُحرّك إلا حين تدعو الحاجة إلى هذا. وهناك عاملان يدخلان في تحديد حركة التخلُّص من التقاء الساكنين:

الأول: هو إيثار بعض الحروف لحركة معينة كإيثار أحرف الحلق للفتحة.

والثاني: هو الميل إلى تجانس الحركات المتجاورة .

¹⁹⁹⁹⁻ ابن خالویه ، الحجّة في القراءات السبع ، تحقیق أحمد فرید المزیديّ ، دار الكتب العلمیة ، بیروت ، ط1-1999 ، ص184.

أنظر آراء إبراهيم أنيس في الإعراب في كتابه (من أسرار اللغة ، ص 189 وما بعدها) ؛ حيث يعتبر الإعراب مجرد قصة نسجها النحاة الأوائل .

³⁾ الردّ على النحاة ، ص 134.

⁴) من أسرار اللغة ، ص 242.

هذه الأفكار هي خلاصة رأيه في الإعراب، وهي في أحسن الظن فروضٌ في تفسير هذه الظاهرة في العربية، ولا تُعدُّ حقائق يمكن الأخذ بها؛ لأنَّ ظاهرة الإعراب واضحة مستقرة قبل أن يخوض النحاة غمار البحث فيها، وفي أوثق النصوص وهو القرآن الكريم الذي تطُرد فيه ظاهرة الإعراب بالحركات والأحرف قبل ظهور النحويين، بل إنّ النحويين لم يظهروا إلا بسبب اللحن في هذه الظاهرة كما أنّ ظاهرة الإعراب مطّردة في الشعر العربي وفي قوافيــه المطلقــة على وجه الخصوص، سواء أكان الإطلاق بالفتحة أم بغيرها، إذ يجد قارئ هذا الشعر أن القافية تأتى في موضعها مستقرة متوائمة مع الوزن ومع الإعراب، وليست الحركة في القوافي من أجل التخلص من الساكنين، أو لوصل الكلمات؛ لأن القوافي موقوف عليها. ويُؤيِّد ذلك ما ذهب إليه إبر اهيم مصطفى في كتابه (إحياء النحو) من أنّ حركات الإعراب ولا سيّما الصمّ والكسر ترمز إلى معنى من المعانى لا يُستفاد من الكلام إلا بمراعاتها ، وقد أورد صاحب الإحياء عدّة صيغ لا تُفرّق بين معانيها إلا الحركات (1) . ولا يتضح الإعراب إلا بها، خاصةً لمن لم يــؤت نصيباً من العلم باللغة وقواعد الإعراب، اقرأ مثلاً قوله تعالى: (ወጀ ወչ ۵۴۵ #۴۲ الماس (£££18) ((£££18)) (2) فــ(O¿d'tð) مفعول به مقدّم ، و (١٨٥٨) لفظ الجلالة فاعل مــؤخّر، ولو لا الفتحة والضمّة لما ظهر الإعراب، وقوله تعالى: (ÎN VR Þ ÞÓY Þ ÖB 🖟 ŠÓK ð T B 🖟 ŠÓK أأ هُ أَن اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ أَن اللهُ و هُوَهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عالَى اللهُ عالَى في الآية التي كانت سبباً في إقدام أبي الأسود الدؤليّ

¹⁾ انظر : إحياء النحو وتجديده ، عبد الله إسماعيل ، منشورات جامعة عمر المختار ، ط1، 1994 ، ص 83 .

²) البقرة ، الآية 124 .

³) فاطر ، الآبة 28 .

⁴) التوبة ، الآية 3 .

بكسر اللام . فـــ (الآله القلام) إمّا مبنداً وخبره محذوف، و إمّا معطوف على الضمير فـــي (بـــري،)، والنقدير : (أنّ الله بريء هو ورسولُه) .

ولو أنّ قارئاً قرأ : (أَلَّمُ الْمُحَالِّةُ اللَّهُ عليه وترك طريق الابتداء بـــ(أَلَّهُ) ، وأعمل القول فيها بالنصب على مذهب من ينصب (أنَّ) بــالقول كما ينصبها بالظنّ؛ لقلب المعنى عن جهته ، وأزاله عن طريقته ، وجعل النبيَّ _صلّى الله عليه وسلّم _ محزوناً لقولهم : إنّ الله يعلمُ ما يُسرّون وما يُعلنون . وهذا يُعدُّ كفراً ممّن تعمّده (2).

آره (3) (3 N com the pa) ألا الكهف: 23) ومن الثاني قوله تعالى : (3) (3 N com the pa) ألا الكهف: (4) (3) (3) (4)

ومثال ذلك _أيضاً_ الفعل التام إذا كان مرفوعه لا تظهر عليه حركة الإعراب ، ففي هذه الحالة يجب رسم حركات الفعل ، نحو قولنا : أُمِرَ الفتى بالصدق ، فلو لا ظهور الحركات على الفعل ، وخاصة حركة الحرف الأول لما عُلِمَ موقع (الفتى) من الإعراب: أهو فاعل؟ أم نائب فاعل؟ والشيء نفسه يُقال في نحو : حُفِظَ هذا جيّداً . ومنه قوله تعالى:

(عَدْ بِيَنت (عَدْ بِيَنت (عَدْ بِيَنت (عَدْ بِيَنت (الكسرة) فقد بِيَنت (الضمّة) فقد بيّنت (الضمّة) في الحرف الأول و (الكسرة) في الحرف الثاني أنّ اسم الإشارة (الله » الله فاعل .

انظر : ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، تحقيق السيّد أحمد صقر ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، 2006 ، ص 2

¹) يس ، الآية 76

³⁾ آل عمران ، 185. والأنبياء ، 35. والعنكبوت ، 57.

⁴) الزخرف ، الآية 31 .

ثانياً - القيمة الجماليّة لحركات الإعراب:

يبدو من تنبّع وظيفة حركات الإعراب في الكلام العربي الأصيل ، أنّ الإبانة التي هي وظيفة حركات الإعراب لا تقتصر على الكشف عن المعنى اللغوي فقط، كما فهم النحاة ، بل هي شيء يتجاوز الإبانة بمعناها اللغوي الوظيفي إلى الإبانة بمعناها الجماليّ السشكليّ ؛ أي: أنَّ للإعسراب إلى جانب دوره في ضبط اللغة_ وظيفةً أخرى هي الوظيفة الجماليّة .

¹⁾ مريم ، الآيات 1 - 6 .

والفاصلة (1) . وتتوع الإيقاع الموسيقي والفاصلة (1) . وتتوع الإيقاع الموسيقي والفاصلة (1) . وتتوع الإيقاع الموسيقي والفاصلة بتتوع الجوّ والموضوع يبدو جلياً في هذه السورة .

وسورة الفتح تتوّعت فواصلها بين: النون والميم والراء واللام والباء والدال ، وهي أحرف تختلف مخارجها ، نحو : (\hat{V} \hat{V}

¹⁾ مريم ، الآيات 88 - 98 .

² الأحز اب ، الآبتان 66و 67 .

³⁾ الإنسان ، الآيتان 15و 16 . ³

^{. 329/4 ،} وفتح القدير ، 363/10 . والكشاف ، 671/1 . وفتح القدير ، 329/4 . 4

إنّ فكرة الحسّ الجمالي الموسيقي تكمن وراء كثير من المشكلات التي وقف عندها النحاة وجادلوا حولها ؛ لأنهم وجدوها تخالف القواعد النحويّة التي تعارفوا عليها ، ففكرة الجرّ الجرّ بالمجاورة في المثال المعروف (هذا جُحرُ ضَبّ خَرب) ، وفي غيره، لا تحتاج إلى تأويلات كثيرة إذا أدركنا أنّ الصفة قد خالفت موصوفها في الإعراب من أجل أن تتناسب مع إعراب الكلمة التي

¹) الأنبياء ، الآية 70 .

²) الإسراء ، الآبتان 6و 7 .

³) النمل ، الآية 22 .

لنظر : الزجّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، عالم الكتب ، بيروت ، ط1 ، 1988 ، 113/4 . والرازي ، التفسير الكبير ، دار إحياء النراث العربي ، بيروت ، ط3 ، 1420هـ ، 550/24 .

تجاورها ، وحتى يكون نطقها سهلاً ، وسماعها مُريحاً (1). غير أن بعض النحاة يذهبون إلى أن المثال السابق غلط من العرب ، وأنه من الشاذ الذي لا يُحمل عليه، ولا يجوز ردّ غيره إليه (2). وذهب آخرون إلى أن في العبارة حذفاً للمضاف ، وأقيم المضاف إليه مقامه، وتقديره (هذا جحر ضب خرب جحره) (3). نقول: إنّ في هذا التأويل تكلّفاً كبيراً، لا حاجة اليه ما دام المعنى واضحاً في الأذهان، ولم يختلف العرب فيه ، ولم يتوقّفوا عنده.

^{. 161} منظر : عبد الحميد إبر اهيم ، الإعراب ظاهرة جمالية ، مجلة المجمع ، الجزء 57 ، نوفمبر ، 1985 ، ص (161)

^{. 179} و 173 و 152/4 و 173 و 179 و

[.] 233 نظر : دروس في المذاهب النحويّة ، عبده الراجحي ، دار النهضة العربيّة ، بيروت ، 1981 ، م 3

⁴⁾ الزمر ، الآية 2 .

⁵) الإخلاص ، الآبتان 1و 2.

⁶⁾ يونس ، الآية 101 .

⁷) الفتح ، الآية 10 .

انظر : محیي الدین درویش ، إعراب القرآن وبیانه ، دار ابن کثیر ، بیروت - دمشق ، ط4 ، 1415هـ ،
236/9 .

⁹⁾ سبأ ، الآية 13 .

إنَّ أباها وأبا أباها قد بلغا في المجدِ غايتاها

ويمكننا أن نذهب في تخريج هذا التركيب مذهباً آخر ، فنقول : إنّه قد تـضافرت فـي الآيـة قرائن البنية والتضام والرتبة ، فأمن اللبس فأهدرت القرينة اللفظيّة وهي الحركة الإعرابية ، ولـم يعد لها من الأهميّة ما يُحتَّم الاحتفاظ بها ، لتكون هنـاك مناسـبة صـوتيّة فـي ($(100 \, \text{M} \, \text{M}) \, \text{M} \, \text{M})$ و القرآن الكريم حرص على مثل هذه المناسبة الصوتيّة ؛ لأنّها مطلب من مطالب الأسلوب الأدبي الذي تحدّى به فصحاء العرب . كما استعان القرآن بها على تأكيد المعنى بوفـاء الإيقاع وكماله الموسيقيّ الذي يتحقّق بصوت المدّ (ان) في (هذان) .

¹) إبراهيم ، الآية 14 .

²) طه ، الآية 63

نظر : أبو البقاء العكبريّ ، التبيان في إعراب القرآن ، تحقيق على محمد البجاوي ، دار الشام للتراث ، بيروت ، 3 ، 3 894/2 : 1976 ، 3 .

 $^{^{4}}$) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، 1 10 . وحاشية الصبّان على شرح الأشموني ، 4 106 .

⁵) المائدة ، الآبة 99 .

القراءة عدّة مذاهب (1)، أشهرها: مذهب سيبويه والخليل ونحاة البصرة: أنه مرفوع بالابتداء ، وهو منوي به التأخير . ومذهب الكسائي والفراء : أنه معطوف على موضع اسم إن الأنه قبل دخول إن كان في موضع رفع. وربّما كانت المخالفة الإعرابيّة بين الكلمات؛ لتتبيه القارئ على المخالفة المعنويّة، وإخراج الصابئين من زمرة أهل الكتاب، والله أعلم.

¹⁾ انظر : تفسير البحر المحيط ، 541/3 . والكشاف ، 660/1 .

²) الطور ، الآيات 1- 10 .

وليس الأمر مقصوراً على الوقف على خواتيم الكلمات أو الآيات ، بل نجد سنداً للتسكين في مواضع مختلفة من الكلمات . خذ _مثلاً قراءة أبي عمرو بن العلاء لقوله تعالى : (الْمُهِ الْمُهُمُّ الْمُهُمُّ اللهُمِنَة في الموضعين الهمزة في الموضعين . " وقد ثبت هذا الإسكان عن أبي عمرو ، ولا عبرة بإنكار من أنكر من النحاة " (2) وذلك بتسكين الحركة الثقيلة التي تتوسيط حركتين ، وهو منهج متبع عند بعض العرب .

وقد تؤثر عين الكلمة حركةً في موضع ما ، ثمّ ترفض الحركة ذاتها في موضع آخر ، وليس السبب في ذلك عامل الثقل أو الخفّة كما قد يُتوهّم ، وإنّما يرجع إلى تحقيق الموسيقى الصوتيّة والسبب في ذلك عامل الثقل أو الخفّة كما قد يُتوهّم ، وإنّما يرجع إلى تحقيق الموسيقى الصوتيّة وانسجام النغم ، ففي قوله تعالى: (App & 662 & 602 & 603 & 60

فإن قيل: إنّ حركة الإعراب تدلّ على المعنى فإذا خُذفت اختلّت الدلالة عليه .

قلت: إنَّ حركة البناء قد تدلُّ على المعنى وقد حُذفت، ألا ترى أن تحريك العين في (ضربَتُ) يدلُّ على معنى وقد جاز إسكانها في نحو (ضربَتُ)، فكذلك يجوز إسكان حركة الإعراب؟ $\binom{5}{}$.

فإن قيل إنَّ تلك القراءات من الإسكان للتخفيف، جاوزنا ذلك إلى وصل ما هو وقف لانتهائــه وإن قيل إنَّ تلك القراءة : (كُلُّا اللهُ الل

البقرة ، الآية 54 .

^{. 117} محمد علي النجار ، حول الأعلام المركّبة ، مجلة المجمع ، الجزء 20 ، ص 2

³⁾ القمر ، الآية 6 .

⁴) الطلاق ، الآية 8 .

⁵⁾ انظر : أمين الخولي ، الأسماء الثلاث قديماً وحديثاً ، مجلة المجمع ، الجزء 20 ، ص 123 .

⁶⁾ البقرة ، الآية 259 .

أُوُّ (कू عَلَى الهاء أو وصلها بما (أ) . فيجوز لحفص السكت على الهاء أو وصلها بما بعدها(2)، وقرأ حمزة بحذف الهاء فيهما في الوصل، وقرأ الباقون بإثبات الهاء في الوصل، و أجمعوا على إثبات الهاء في الوقف (3) . فتكون قراءتها بالوصل هكذا: (B) 0ftã Ógôl \$B @ Ogrā € mšÏ»Ü₩B Ófā y7 md AmÖ\$B . فقد أُدخلت الهاء لتبين بها حركة ما قبلها في الوقف ؛ إذ المسكوت عليه ساكن ، فكرهوا أن يسكتوا على الياء فلا يُفرّق بينها وهي متحركة في الوصل وبينها وهي ساكنة في الوصل؛ فبيَّنوا حركتها بهذه الهاء $(^4)$.

وإذا كانت الحركة ليست علماً للإعراب، وليست دلالة الإعراب، وإذا كانت تُحذف في أكثـر من مناسبة فإنَّ ذلك ليحدث عن سليقة للعربيَّة، وطلباً للخفَّة والرشاقة اللفظيَّة، واستجابةً لغايات جماليّة موسبقيّة تستدعيها طبيعة السياق.

وقد تستجيب حركة الإعراب لحاجات نفسيّة أو عاطفيّة تتتاب الشاعر، فتوظّف حركة الإعراب كمعادل معنويّ يعيد التوازن لنفس الشاعر. ويلفت انتباهنا هنا دور الكسرة فــي الإيحــاء بجــوّ الحزن ومعنى الانكسار والحسرة، وهذا ما نلمسه في شعر الخنساء؛ بحيث يمكننا القول إنَّ الكسرة في شعر الخنساء هي (المعادل الصوتيّ) للحزن الذي تزدحمُ بــه بُكائيّاتها فـي أخيها (صخر). ومن أمثلة ذلك قولها $(^{5})$:

> ألا يا عينُ فانهمري بغُدْر لمُرزئة كأنَّ الجوف منها وللخصم الألك إذا تعدى

وفيضي فيضة من غير نزر ولا تعدى عزاءً بعد صخر؛ فقد غلب العزاء وعيل صبرى بُعيد النوم يُشعِرُ حُرَّ جمر على صخر وأيُّ فتى كصخر لـعان عـائل غَلَـق بـوتر ليأخذ حقّ مقهور بقسْر

¹⁾ الحاقّة ، الآبات 28 - 30 .

⁾ انظر : عطية قابل نصر ، غاية المريد في علم التجويد ، ط7 ، القاهرة ، 235/1 .

³⁾ انظر : أبو زرعة (عبد الرحمن بن محمد) ، حجّة القراءات ، تحقيق : سعيد الأفغاني ، دار الرسالة ، 719/1 .

⁴⁾ انظر: المصدر السابق ، 719/1.

⁵⁾ الخنساء ، الديوان ، تحقيق : كرم البستاني ، دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، 1960 ، ص . 45

ولعلٌ كثرة قوافيها مكسورة أحرف الروي من أفضل المؤشّرات على هذه الأهميّة؛ أضف إلى ذلك أنّ هذا الروي المكسور هو غالباً صوت الراء؛ وذلك ليناسب الجوّ النفسيّ العام (1) .

وقد تلعب الضمّة دور الصوت المُحاكى ، ومن ذلك قول زهير (2):

وخلفها سائقٌ يحدو إذا خشيت منه اللّحاق تمد اللّبّ والعُنقا

وصف زهير في البيت السابق الناقة التي يسقي عليها والتي تجرّ الـسانية لـري الأرض، وخلفها سائقٌ يسوقها ، وكلما خافت أن يلحقها مدّت عنقها وصلبها واجتهدت في سيرها.

وقد استطاعت الضمّات الخمس أن تُصوّر حركة مدّ الناقة بعنقها إلى الأمام خشية السائق، كما نمدُ نحن شفاهنا إلى الأمام عند نطق تلك الضمّات . " أو ليست الضمّة حركة أماميّة ?! " (3) أمّا في قول المتّبّى (4) :

الخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفُني والسيفُ والرّمحُ والقرطاسُ والقلمُ

فقد نجحت الضمّات السبعُ المتكرّرة _بما تتميّز به من إيقاع صوتي قوي _ في تصوير حالــة الكبرياء التي تميّز بها المتتبّى ، والتعبير عن شعوره بالتقوق والانتصار في جميع المجالات .

وينبغي الإشارة هنا إلى أنّ من أوصاف الكلمة أن تكون مبنية من حركات خفيفة ، ليخف النطق بها . وهذا الوصف يترتّب على ما قبله من تأليف الكلمة ، وللذلك إذا توالل حركتان في خفيفتان في كلمة واحدة لم تستثقل ، وبخلاف ذلك الحركات الثقيلة ، فإنّه إذا توالت حركتان في كلمة واحدة استُثقلت . ومن أجل ذلك استُقلت الضمة على الواو ، والكسرة على الياء ؛ لأنّ الضمة من جنس الواو، والكسرة من جنس الياء ، فتكون عند ذلك كأنّها حركتان ثقيلتان (5) .

ومع ذلك فقد توالت حركة الضمّ في بعض الألفاظ ، ولم يحدث فيها كراهة و لا ثقلاً ، كقولــه ثعــالى : (أَ قَالَ عَالَى اللهِ اللهُ الله

[.] 41، 888، -30 انظر : محمد العبد ، إبداع الدلالة في الشعر الجاهليّ ، دار المعارف ، ط1، 41، 888

[.] الديوان ، المكتبة الثقافية ، بيروت ، 1986، ص 58 . 2

³⁾ إبداع الدلالة في الشعر الجاهليّ : ص 30.

 ⁴) أبو الطيّب المتتبّي ، الديوان ، تحقيق : بدر الدين حاضري و محمد حمامي ، دار الشرق العربي ، بيروت حلب ، ط2 ، 1995 ، ص 272 .

⁵⁾ انظر: المثل السائر، 206/1و 207.

⁶⁾ القمر ، الآية 36 .

(²) (أَنِهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْ عَلَيْهِ عَلَاكُمُ عَالْمُعُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل

وكقول أبي تمّام (³) :

نَفَ سِ يَحُتُّ لِهُ نَفَسٌ وِدُمُ وعٌ لِيسَ تحتبِسُ وَمُعَانِ للسكرى دُتْرُ عُطُ لُ مِن عَهْدِهِ دُرُسُ شَهَرَتَ ما كنتُ أَكْتُمُهُ ناطِقاتٌ بالهَوَى خُرُسُ

فانظر كيف جاءت هذه الألفاظ الأربعة مضمومات كلها؟ وهي مع ذلك حسنة لا ثقل بها ، و لا ينبو السمع عنها؛ ممّا أضفى على الأبيات انسجاماً صوتيّاً رائعاً وإيقاعاً عذباً .

وقد أشار إبراهيم أنيس إلى هذه الوظيفة الجمالية ، فذكر أن الذي يُحدّد الحركة الإعرابيّة لــيس موقع الكلمة في الجملة، بل هو طبيعة الصوت وإيثاره حركة معيّنة، أو انسجام تلك الحركة مع ما يُجاورها من حركات أخرى (4) . إنّه باختصار تحدّث عن صفة جماليّة للإعــراب هــي صــفة الانسجام، سواء أكان الانسجام بين حرف وحركة، أم بين حركة وحركة أخرى، لكنّه لــم يُتــابع تطبيقات ظاهرة الانسجام بين الحرف والحركة ، أو بين الحركة والحركة الأخرى، بــل اكتفــى بالقول بأنّ الواو تنفر من الضمّ والكسر، وأنّ الياء تنفر من الكسر، وأن اللام والعين والنون تؤثّر الفتح .

إنَّ ملاحظته صادقة في دلالتها، وإن خلت من الأمثلة والتطبيقات، إنها صادقة في أنّ لحركات الإعراب دلالة جمالية. على أنّ ظاهرة الانسجام وحدها لا تستطيع تفسير الناحية الجمالية لحركات الإعراب إلا بإضافة ظواهر أخرى، أبرزها ظاهرتا الرنين والتنوّع.

أمّا ظاهرة الرنين فهي ترتبط بالتنوين _أعني تنوين التمكين_ وهو نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة، وهو يدلّ كما قال النحاة على الخفّة والتمكّن في باب الاسميّة ، فالمدخل للإعراب _إذن_ هو التنوين.

والتنوين صوت رنّان موسيقي يخرج من الخيشوم. وقد تنبّه الفارابي إلى خاصيّته الموسيقيّة ، فجعله مثيلاً للنقرة القويّة . إنه يقسم النقرات إلى ثلاث: قوية، ومتوسّطة، وخفيفة. والقوية تـشبه

. 52 القمر ، الآية 2

¹⁾ القمر ، الآية 47 .

^{. 194/1 ،} المثل السائر 3

⁴⁾ من أسرار اللغة ، ص 268.

النتوين في إعراب اللسان العربيّ، والمتوسّطة تشبه حركة الحرف في لسانهم، واللينة تشبه إشمام الحركة في الحركة أو روم الحركة $\binom{1}{2}$.

ولعل من أبرز القيم الصوتية للتتوين ما يعرف عند اللغويين المحدثين بالتنغيم ، والتنغيم ، والتنغيم والتنغيم عبارة عن تتويعات صوتية تكسب الكلمات نغمات موسيقية متعددة. أو هـو تتابع النغمات الموســـيقية أو الإيقاعــات فـــي حــدث كلامــي معــين (²). وقوله نعالى : (هي الإيقاعـات فــي حــدث كلامــي معــين (²) . وقوله نعالى : (هي الإيقاعـات فــي حــدث كلامــي معــين (²) . وقوله نعالى : (هي الإيقاعـات فــي حــدث كلامــي معــين (³) (قوله تعالى : (هي الإيقاعـات فــي حــدث كلامــي معــين (³) (قوله تعالى : (هي الإيقاعـات الإيقاعـات في الإيقاع الإيقاع الإيقاع الإيقاع الإيقاع الإيقاع الإيقاع الإيقاع اليقاع اليقاع السجام رائع ، (قوله ثولا الإيقاع السجام رائع ، (قوله ثوله تحكيم العقل.

وفي الشعر العربي كذلك_ نماذج حيّة لمثل هذا النوع من التنغيم والانسجام الذي يُنتجـــه التنوين، مثال ذلك قول حاتم الطائيّ (⁵) :

أتعرفُ أطلالاً ونؤياً مُهدّماً كخطَّكَ في رقٍّ كتاباً مُنمنماً؟

فتكرار تتوين الفتح في البيت السابق (على الألف) منح البيت انسجاماً وإيقاعاً جميلين في الصوت والرسم، هذا بالإضافة إلى قيمة تتوين الفتح في التأكيد على حالة الضعف والشعور بالألم التي تتناب الشاعر.

وانظر إلى تتوين الفتح في قول الشاعر عزيز أباظة (⁶): كان حُلُماً فخاطراً فاحتمالاً ثمَّ أضحى حقيقةً لا خيالاً

⁾ انظر : الموسيقي الكبير ، ص986 ، نقلاً عن مجلة المجمع ، ج57 ، 164 .

 $^{^{2}}$ انظر : محمود السعران ، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ب.ت ، ص 2

³) البقرة : الآية 22 .

⁴⁾ النحل: الآية 112.

 $^{^{5}}$) حاتم الطائى ، الديوان ، دار بيروت للطباعة والنشر ، 1974 ، 0

^{. 68} عزيز أباظة ، الديوان ، دار الكتاب المصري ، 1978 ، ص 6

كيف ساهم في إضفاء نوعٍ من الانسجام والتوافق الإيقاعيّ على كلمات البيت؟ ثمَّ كيف عبر تتوين الفتح مع الألف عن حالة الشموخ والعزّة التي يعيشها الشاعر، والفخر بإنجاز السدّ العالي؟

ولنتوين الكسر_كذلك_ دورً في إبراز الدلالات اللغويّة الكامنة في الكلمات، إلى جانب الدلالة الإيقاعيّة لهذه الحركة . انظر _مثلاً_ إلى قول امرئ القيس (1):

وقد أغتدي والطيرُ في وُكُنَاتها بمنجردِ قيدِ الأوابدِ هيْكلِ محرِّ مفرِّ مُقبل مُدبر معاً كجلمودِ صخر حطّه السيلُ من علِ

تجد أنّ حركة تنوين الكسر المتكرّرة في البيتين السابقين قد ساهمت في إحداث نوعٍ من التنغيم والإيقاع الذي تطرب له الأُذن. كما أنّها نجحت مع الراء المكرّرة في (مكرّ، مفرّ، مدبر) في محاكاة الحركة السريعة المتكرّرة لفرس الشاعر، وخفّة حركته في جميع الاتّجاهات.

وقد يلعب تنوين الضمّ أيضاً دوراً في تحقيق الدلالة الصوتيّة والجماليّة ، كقول الحُطيئة (²): ألا حبّذا هندٌ وأرضٌ بها هندٌ وهندٌ أتى من دونها النأيُ والبعدُ

فقد نجح تنوين الضمّ في إضفاء نوع من الانسجام والجمال في نطق كلمات البيت ، والإيحاء كذلك بعظمة الممدوحة (هند) ومكانتها السامية؛ حيث وقعت الكلمة مسنداً إليه، والمسند إليه (عمدة) في الجملة.

فالشاعر توسل في تشكيل البنية الإيقاعية لقصائده بطرق شتّى من شأنها إثراء النغمة المؤثّرة المنبعثة من الإيقاعات الداخليّة ، مثل التكرار الصوتيّ وتوالي الحركات المتجانسة وغير المتجانسة ، وغير ذلك من الطرق التي تبرز أثناء التحليل الموسيقي للنصوص الشعريّة .

وإذا تجاهلنا بعض أنواع التنوين، فإنّنا لا نستطيع أن نتجاهل نوعاً من التنوين عُرف بطبيعته الغنائيّة، وهو ما أطلق عليه علماء اللغة (تنوين الترنّم)، وقد سُمّيَ بهذا الاسم؛ لأنهم يترنّمون به في الشعر، بزيادة نون ساكنة، نحو قول رؤبة (3):

وقاتم الأعماق خاوي المُخترَقِن مُشْتَبِهِ الأعلام لمَّاع الخفِقْن المُعالم لمَّاع الخفِقْن المُعالم

فالنون في (المخترقن) زيادة؛ لأنَّ القاف قد كملت وزن البيت، وهذا ضربٌ من الترنَّم . وإذا كانت النتوينات في الأمثلة السابقة نتوالى متماثلة ، والحركة الإعرابيّة التي قبلها حركة والحدة ، وهي الفتحة أو الكسرة أو الضمّة ؛ فإنّ آيةً مثل قوله تعالى : (١٩٣٠ الهُ ١٤٩٥ اللهُ الل

⁾ ابن النحاس ، شرح القصائد المشهورات الموسومة بالمعلقات ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، 33/1 .

²⁾ ابن سنان الخفاجي ، سرّ الفصاحة ، دار الكتب العلميّة ، ط1 ، 1982 ، ص 103 .

³⁾ انظر : الزمخشريّ ، شرح المفصل ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 ، 2001 ، 157/5.

وَ الْهُ الْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا

ومن أمثلة تتوع الحركات في الشعر قول لبيد (2):

ومُقسِّمٌ يُعطِي العشيرةَ حقَّها ومُغذمِ لِحقوقها هضَّامُها فضلاً وذو كرم يُعينُ على التَّقى سمْحٌ كسوبُ رغائب غنّامها

إنّها تتويعات على اللحن الرئيسيّ، كقولنا: (جاء محمدٌ ، ورأيتُ محمداً ، ومررتُ بمحمّد) فتشعر أنّ التتوين يكتسب مع الحركة التي قبله حالة خاصة ، يختلف إيقاعها في الرفع عنها في النصب أو الجرّ، ولكن متى تُؤثر النصب ؟ ومتى تؤثر الجر؟ نعود مرّةً أخرى إلى خاصية الانسجام وخاصة بين الحركات؛ مما يدلّ دلالة واضحة على روعة اللغة العربية وجمالها في حالاتها جميعاً، بالاتفاق بين حركات الإعراب، أو بالمخالفة بينها .

eğe ireğ likineli ilene iğ elere i ilen ilene iğ elere i ilen ilene iğ elere i ilene iğ ilene ilene

فقد حفلت الآية السابقة بالأسماء المنصوبة، حيث تناوبت الياء ونون المذكّر السالم المفتوحة مع الألف وتاء المؤنّث السالم المكسورة، في إضفاء جوًّ من الجمال والانسجام الصوتيّ على الآية الكريمة لم يكن ليتحقّق لولا الإيقاع الذي أنتجه تناوب صوتى النون المفتوحة والتاء المكسورة

¹) الكهف ، الآية 23 .

²⁾ ابن النحاس ، شرح القصائد المشهورات الموسومة بالمعلّقات ، 174/1 .

^{3°)} الأحزاب ، الآية 35 .

عُلواً وانخفاضاً. ورغم أن الفتحة ليست علامة إعراب، وإنّما هي علامة خاصّة بجمـع المـذكر السالم ودالّة عليه؛ إلا أنَّها ساهمت في تحقيق الانسجام الصوتيّ.

الخاتمة:

إنَّ المتأمّل لحركات الإعراب في نصوص القرآن الكريم والشعر العربي الأصيل ليدرك مدى الأثر الذي تُحدثه هذه الحركات في السياقات على المستويين: الوظيفيّ والجماليّ. وممّا يلفت الانتباه أنّه يصعب الفصل بين هاتين القيمتين، أو إدراك أيّهما أكثر نفعاً للمعنى، فالعلاقة بينهما تكاد تكون متلازمة ، فغالباً ما يسهم الأثر الموسيقي للحركة في توضيح المعنى، أو إضفاء لون من الانسجام اللفظيّ على السياق العام للكلام، تطرب له الأسماع، وتدركه العقول، وهذه السمة هي التي تتميّز بها لغتنا الجميلة عن سائر اللغات ، فهي قويّة في تراكيبها ومعانيها، رقيقة في أصواتها المؤتلفة وموسيقاها العذبة، وليس هذا بغريب على لغة تزخر بالكثير من قيم الجمال : كالسجع، وتناسب الفواصل، والجرس الذي ينبعث من أنسجام الحركات وتكرار الأصوات.

وممّا يؤكّد ارتباط القيمة الوظيفيّة بالقيمة الجمالية لحركات الإعراب، أنّ فصحاء العرب قد اعتمدوا في فهم اللغة على السماع، وذلك يعني أنَّ للأذن أهميةً كبيرة في تمييز المؤتلف من المختلف أو الشاذ من الكلام، فما ترتاح له الأذن هو الكلام الفصيح الجميل، وأمّا ما تنفر منه الأذن فهو الغريب النشاز، أو هو ما يُطلق عليه النحاة (اللحن).

وقد رأينا كيف يعدل السياق عن حركة ما إلى حركة أخرى طلباً للانسجام السوتي مادام المعنى واضحاً ، فمتى أمكن تحقيق الغايتين معاً: المعنى والجمال فذلك هو الهدف الأسمى الذي تسعى إليه اللغة .

وبعد: فإنَّه يمكننا في ختام هذا البحث التأكيد على النتائج التالية :

- 1- تُعدّ حركات الإعراب معياراً لضبط الألفاظ وتنظيم التراكيب .
- 2- ليست حركات الإعراب مجرد أدوات تُوصل بها الكلمات، ولكنّها علامات دالّة على المعاني.
 - 3- نتأثّر حركات الإعراب بالقيم الصوتيّة للحروف.
- 4- حركات الإعراب ليست جامدة، بل تتأثر وتتغيّر استجابةً للقيم الوظيفيّة والجماليّة التي يتطلّبها السياق.
- 5- تتأثّر حركات الإعراب بالحالة النفسيّة والمعنويّة للمتكلّم، بل وتتأثّر كذلك بالجوّ العام للسياق والمعنى الذي ينضح به.

إنَّ نظام العربيّة كما ظهر في النصوص والشواهد الواردة في البحث يحقّ ق من خلال الحركات والسكنات فيضاً غامراً من كثرة الوجوه وحركيّة الانتقال، ونظاماً منتظماً متواكباً مع

الدلالة في نسق صوتيّ خاص، وهذه المساوقة بين القيمة الوظيفية والقيمة الجماليّة لحركات الإعراب تشير إلى رُقي اللغة العربيّة ومرونتها من جانب، كما تُعدّ نمطاً فريداً لعبقريّة الحروف وحركاتها من جانب آخر .

أهم المصادر والمراجع:

- _ إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو مصريّة ، 1995.
- _ إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو مصريّة ، ط6 ، 1978.
- _ إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، لجنة التأليف والنشر، القاهرة، 1937.
- _ ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار نهضة مص، القاهرة.
 - _ امرؤ القيس، الديوان، تحقيق: مصطفى عبد الشافى، دار الكتب العلمية، ط 5، 2004.
- _ ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، مسيدا بيروت _ 2006.
- _ أبو البقاء العكبريّ، إتحاف الحثيث بإعراب ما يُشكل من ألفاظ الحديث ، تحقيق محمد إبراهيم سليم، مكتبة ابن سينا، القاهرة .
- _ أبو البقاء العكبري، التبيان في إعراب القرآن، تحقيق: على محمد البجاوي، دار الشام للتراث، بيروت .
 - _ الأعشى الكبير ، الديوان ، شرح وتعليق : محمد محمد حسين ، مكتبة الأداب ، د.ت .
 - _ تمام حسّان ، اللغة العربيّة معناها ومبناها ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط5 ، 2006 .
- _ ابن الجزريّ ، النشر في القراءات العشر ، تصحيح ومراجعة على محمد الضبّاع ، دار الكتب العلميّة ، بيروت .
- _ جلال الدين السيوطي ، الإتقان في علوم القرآن ، محمد متولي منصور ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط1_2007 .
 - _ جلال الدين السيوطي ، الأشباه والنظائر ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1،2001 .
- _ جلال الدين السيوطي ، المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق فؤاد على منــصور ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1، 1998 .
- _ ابن جنّي ، الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار ، (نسخة مصور ق) الهيئة العامّـة لقـصور الثقافة _2006 .
- _ ابن جنّى ، سر صناعة الإعراب ، تحقيق حسن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ، ط1 ، 1985 .

- _ حاتم الطائي ، الديوان ، دار بيروت للطباعة والنشر ، 1974 .
- _ الحافظ الدمشقيّ (ابن الجزريّ) ، النشر في القراءات العشر ، تصحيح ومراجعة علي محمد الضبّاع ، دار الكتب العلميّة ، بيروت .
- _ أبو حيّان الأندلسيّ ، تفسير البحر المحيط ، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1_1993 .
- _ ابن خالويه ، الحجّة في القراءات السبع ، تحقيق أحمد فريد المزيديّ ، دار الكتـب العلميــة ، بيروت ، ط1، 1999 .
- _ الخنساء ، الديوان ، تحقيق : كرم البستاني ، دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، 1960 .
 - _ الرازي ، التفسير الكبير ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط3 ، 1420هـ .
 - _ الزجّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، عالم الكتب ، بيروت ، ط1 ، 1988 .
 - _ أبو زرعة (عبد الرحمن بن محمد) ، حجّة القراءات ، تحقيق سعيد الأفغاني ، دار الرسالة .
 - _ الزمخشري ، شرح المفصل ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1 ، 2001 .
 - _ زهير بن أبي سلمي ، الديوان ، المكتبة الثقافية ، بيروت ، 1986 .
 - _ ابن سنان الخفاجي ، سر الفصاحة ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، 1982 .
 - _ صبحى الصالح ، در اسات في فقه اللغة ، دار العلم للملابين ، ط9 ، 1981 .
- _ أبو الطيّب المنتبّي ، الديوان ، تحقيق : بدر الدين حاضري و محمد حمامي ، دار الـشرق العربي ، بيروت _ حلب ، ط2 ، 1995 .
 - _ الشوكاني ، فتح القدير ، المكتبة العصريّة ، بيروت ، ط1_ 1997 .
- _ عبد القادر البغدادي ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، تحقيق : عبد الـــسلام هـــارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 4 ، 1997 .
- _ عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، قراءة وتعليق محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، بالقاهرة_ 2004 .
 - _ عبد الله إسماعيل ، إحياء النحو وتجديده ، منشورات جامعة عمر المختار ، ط1 ، 1994 .
- _ عبد الله بن صالح الفوزان ، دليل السالك إلى ألفية ابن مالك ، دار المسلم للنــشر والتوزيــع ، ط1، 1998 .
 - _ عبده الراجحي ، دروس في المذاهب النحويّة ، دار النهضة العربيّة ، بيروت ، 1981 .
 - _ عزيز أباظة ، الديوان ، دار الكتاب المصري ، 1978 .

- _ عطية قابل نصر ، غاية المريد في علم التجويد ، ط7 ، القاهرة .
 - _ على عبد الواحد وافي ، فقه اللغة ، دار نهضة مصر .
- _ ابن عقيل المصري ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار التراث ، القاهرة ، ط20 ، 1980 .
- _ ابن فارس ، الصاحبي ، تحقيق السيد أحمد صقر ، (نسخة مصورة) الهيئة العامة لقصور الثقافة_2003 .
- _ ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، تحقيق السيّد أحمد صقر ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، 2006 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربية ، الجزء العشرون ، 1966 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء الثاني والعشرون ، 1967 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء الرابع والعشرون ، يناير ، 1969 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء السابع والعشرون ، فبراير ، 1971 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء التاسع والعشرون ، مارس ، 1972 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء السادس والأربعون ، نوفمبر ، 1980 .
 - _ مجلة مجمع اللغة العربيّة ، الجزء السابع والخمسون ، نوفمبر ، 1985 .
 - _ محمد العبد ، إبداع الدلالة في الشعر الجاهليّ ، دار المعارف ، ط1، 1988 .
 - _ محمود السعران ، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ب.ت .
- _ محيي الدين درويش ، إعراب القرآن وبيانه ، دار ابن كثيـر ، بيـروت دمـشق ، ط4 ، 1415هـ .
- _ ابن مضاء القرطبي ، الردّ على النحاة ، تحقيق شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط2 ، 1982 .
- _ ابن مضاء القرطبي ، الردّ على النحاة ، تحقيق محمد إبراهيم البنا ، دار الاعتصام ، ط1، 1979.
 - _ ابن منظور ، لسان العرب ، طبعة دار صادر ، بيروت ، 1990 .
 - _ ابن النحاس ، شرح القصائد المشهورات الموسومة بالمعلقات ، دار الكتب العلميّة ، بيروت .